



MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV 013
Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"
Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073
Cod. mecc. NVIC82600R – C.F.: 96013890791
Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc_vvic82600R
E-mail: vvic82600r@istruzione.it - Pec: vvic82600r@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



Anno Scolastico 2022/2023

DESIGNAZIONE STUDENTI APRI-FILA, CHIUDI-FILA

CLASSE _____ **SCUOLA** _____ **SEDE DI** _____

COMPITI	STUDENTE INCARICATO	
APRI-FILA Avrà il compito dell'apertura della porta dell'aula e della guida dei compagni di classe verso il punto di raccolta (Preferibilmente gli student posti a sedere all'ingresso dell'aula)		Effettivo
		Sostituto
CHIUDI-FILA Avrà il compito di accertarsi della complete evacuazione dell'aula (Preferibilmente gli student posti a sedere in fondo all'angolo destro dell'aula rispetto alla cattedra)		Effettivo
		Sostituto
AIUTO A STUDENTI IN DIFFICOLTA' MOTORIA Avrà il compito di aiutare i compagni di classe che sono in difficoltà motoria a seguito di incidenti e/o infortuni.		Effettivo
		Sostituto

L'inizio emergenza è contraddistinto dal suono intermittente (3 suoni ad intervalli di due secondi) della campanella.

La diffusione del segnale di evacuazione è dato da: campanella continua.

MODULO PROVA DI EVACUAZIONE DEL / /

ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> INFANZIA
	<input type="checkbox"/> PRIMARIA
	<input type="checkbox"/> SECONDARIA

SEDE	<input type="checkbox"/> Infanzia Pennello	<input type="checkbox"/> Primaria Presterà
	<input type="checkbox"/> Infanzia Portosalvo	<input type="checkbox"/> Primaria De Maria
	<input type="checkbox"/> Infanzia Bivona	<input type="checkbox"/> Primaria Bivona
	<input type="checkbox"/> Infanzia Longobardi	<input type="checkbox"/> Primaria Longobardi
	<input type="checkbox"/> Infanzia Cementificio	<input type="checkbox"/> Primaria Portosalvo
		<input type="checkbox"/> Secondaria 1° Grado Vespucci

INSEGNANTE	
CLASSE/SEZIONE	AULA

ALUNNI PRESENTI IN AULA	n°
ALUNNI AL PUNTO DI RACCOLTA	n°
ALUNNI DISPERSI	n°
Nomi alunni dispersi:	1. _____ 2. _____ 3. _____

FERITI	n°
Nomi feriti:	1. _____ 2. _____ 3. _____

Tempo impiegato per raggiungere il punto di raccolta e l'appello	_____ min.
---	------------

COMUNICAZIONI

Firma docente della classe

Si ricorda che il segnale di allarme consiste in tre squilli brevi e quello di evacuazione di uno squillo lungo. Quando viene emesso **il segnale di allarme**, bisogna interrompere immediatamente ogni attività, disporre gli alunni in fila ordinata, **LASCIARE LE BORSE E LE GIACCHE DOVE SONO**, contare gli alunni, prendere l'elenco degli alunni della classe ed una penna, **prepararsi** ad uscire dall'aula.

Solo quando si sente il segnale di evacuazione, e solo allora, abbandonare la classe in modo ordinato, senza alzare la voce e in fila indiana aspettando l'eventuale deflusso di altre classi per evitare eccessivi affollamenti raggiungere il punto di raccolta.

L'**insegnante**, dopo aver coordinato tutte le operazioni, esce dall'aula e **chiude la porta**.

Prima di uscire, l'**insegnante** deve controllare che la porta non scotti. Se scotta seguire le norme di comportamento in caso d'incendio sotto riportate.

In caso di presenza di alunni diversamente abili, vi saranno disposizioni specifiche, fornite dalla Dirigenza, gli studenti incaricati della loro assistenza, e all'insegnante di sostegno per provvedere alloro trasporto.

Una volta raggiunta l'area di raccolta, l'insegnante deve fare l'appello e compilare l'apposito modulo di evacuazione. Il modulo deve essere consegnato dal chiudi-fila al responsabile dell'area di raccolta.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

- Mantieni la calma
- Riparati sotto il banco o lungo le pareti portanti, lontano dalle finestre.
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, esegui quanto scritto sopra.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

- Mantieni la calma
- Se l'incendio si è sviluppato in classe, esci subito chiudendo la porta.
- Se l'incendio è fuori, resta in classe cercando, se ti è possibile, di sigillare le fessure della porta con panni bagnati.
- Se il fumo non ti fa spirare, filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire).

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI PERDITE E SPILLAMENTO DI SOSTANZE CHIMICHE INQUINANTI E POSSIBILI CONSEGUENTI INCENDI

- Sciacquate subito la parte colpita con abbondante acqua fredda e pulita.
- Se si verifica un incendio causato da sostanze chimiche, mettete in atto tutte le procedure esplicate sopra.

All'inizio dell'anno scolastico, e con cadenza periodica, l'insegnante coordinatore di classe deve provvedere a:

- Dare lettura nella classe delle norme di comportamento da adottare in caso di incendio e terremoto;
- Verificare con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi;
- Individuare gli alunni apri e chiudi fila e quelli a supporto di alunni diversamente abili;
- Segnalare agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo);
- illustrare, attraverso la visione delle planimetrie generali ubicate nei corridoi e di quelle esposte all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppe Sangeniti